

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»  
Факультет мировой политики



Утверждаю  
Декан факультета мировой политики  
МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА  
академик РАН, профессор  
А.А. Кокошин  
«2» сентября 2015г.

### Программа реализации блока «Научные исследования»

для обучающихся по программам подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки:

**41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

Направленность (профиль):

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ГЛОБАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Форма обучения: **очная.** Срок обучения: **3 года**

Настоящая версия разработана на основе программы аспирантуры,  
утвержденной 25.09.2014 г., с учетом изменений в ОС МГУ, внесенных Приказом №831 по МГУ имени М.В.Ломоносова от 31.08.2015г.

Москва 2015

1. Наименование дисциплины – **Научные исследования**
2. Уровень высшего образования – **Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**
3. Направление подготовки, направленность: **41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленность «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».**
4. Место дисциплины в структуре ООП: **относится к блоку 3 вариативной части ООП, обязательна для освоения на протяжении всего периода обучения в аспирантуре (1-6 семестры).**
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) в соответствии с Картами компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ

<b>Формируемые компетенции (код компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<b>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>	З1 (УК-1) ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	У1 (УК-1) УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
	У2 (УК-1) УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	В1 (УК-1) ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования

	V2 (УК-1) ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</b>	31 (УК-2) ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности
	32 (УК-2) ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
	У1 (УК-2) УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
	V1 (УК-2) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
	V2 (УК-2) ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
<b>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b>	31 (УК-3) ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	У1 (УК-3) УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
	У2 (УК-3) УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	V1 (УК-3) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
	V2 (УК-3) ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том

	числе ведущейся на иностранном языке
	В3 (УК-3) ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
	В4 (УК-3) ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
<b>ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b>	З1 (ОПК-1) ЗНАТЬ: основные методы и концепции в соответствующей профессиональной области
	У1 (ОПК-1) УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования
	В1 (ОПК-1) ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области
<b>ПК-1 Способность осуществлять эффективное планирование, подготовку и представление результатов оригинальных исследований по актуальным проблемам международных отношений, глобального и регионального развития, нацеленных на решение теоретически и практически значимых научных задач.</b>	З1 (ПК-1) ЗНАТЬ: ключевые методы, применяемые в исследованиях политических проблем международных отношений, глобального и регионального развития
	З2 (ПК-1) ЗНАТЬ: основные принципы и требования к работе с источниками и научной литературой и выбору методологии научных исследований по политическим проблемам международных отношений, глобального и регионального развития
	З3 (ПК-1) ЗНАТЬ: особенности представления результатов научных исследований по политическим проблемам международных отношений, глобального и регионального развития
	У1 (ПК-1) УМЕТЬ: критически оценивать потенциал и пределы применения различных методов в исследовании политических проблем международных отношений, глобального и регионального развития
	У2 (ПК-1) УМЕТЬ: формулировать собственные научные гипотезы и выбирать оптимальные методы их научной верификации

	<p>У3 (ПК-1) УМЕТЬ: критически подходить к выбору источников и научной литературы при реализации научных исследований по политическим проблемам международным отношений, глобального и регионального развития</p>
	<p>В1 (ПК-1) ВЛАДЕТЬ: навыками синтеза различных методов для решения научных задач в области изучения политических проблем международных отношений, глобального и регионального развития</p>
	<p>В2 (ПК-1) ВЛАДЕТЬ: навыками верификации научных гипотез с использованием заслуживающих доверие эмпирических данных</p>
	<p>В3 (ПК-1) ВЛАДЕТЬ: навыками обоснования актуальности, научной новизны, практической и теоретической значимости диссертационного исследования по проблемам международных отношений, глобального и регионального развития</p>
<p><b>ПК-2: Способность к системному анализу общих проблем международных отношений и глобального развития с применением комплекса знаний о сущности, детерминантах и направленности современных мирополитических процессов</b></p>	<p>31 (ПК-2) ЗНАТЬ: содержание основополагающих теоретических концептов и методик, применяемых в сфере анализа и прогнозирования мирополитических процессов</p>
	<p>В2 (ПК-2) ВЛАДЕТЬ: навыками применения знаний о сущности, детерминантах и направленности современных мирополитических процессов в целях обоснования актуальности, научной новизны, практической и теоретической значимости научно-квалификационной работы по проблемам международных отношений, глобального и регионального развития</p>
<p><b>ПК-3: Способность осуществлять междисциплинарный анализ комплексных тенденций политического, экономического и социокультурного развития в</b></p>	<p>31 (ПК-3) ЗНАТЬ: основные теоретико- методологические подходы к изучению региональной проблематики, представленные в современной отечественной и зарубежной науке о мировой политике и международных отношениях</p>

<p><b>различных регионах мира во взаимосвязи с процессами трансформации системы международных отношений</b></p>	<p>В1 (ПК-3) ВЛАДЕТЬ: навыками синтеза методов международных и региональных исследований при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
---	--

Оценочные средства для текущего контроля по дисциплине (модулю) приведены в Приложении.

6. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 129 зачетных единиц, всего 4644 часа, из которых 150 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем, 4514 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины: **освоение полной ООП специалитета или магистратуры.**

8. Содержание модуля, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*	Всего	Выполнение домашних заданий		Всего
<p><b>Этап I (Подготовительный):</b> <b>1 семестр.</b></p> <p>Определение тематики и проблематики НКР (диссертации). Оценка актуальности и степени разработанности темы, определение объекта и предмета, целей и задач, теоретической и практической значимости, источниковой базы, методологического инструментария, а также хронологических и территориальных рамок исследования. Утверждение формулировки темы на заседании профильной кафедры.</p>	720				25		25			695

<p><b>Этап II (Планировочный и библиографический):</b> <b>2 семестр.</b></p> <p>Разработка плана НКР (диссертации). Библиографический обзор отечественного и зарубежного опыта разработки теоретико-методологических аспектов проблематики НКР (диссертации). Разработка плана-проспекта первой (теоретико-методологической) главы.</p>	1044			25		25			1019
<p><b>Этап III (Исследовательский):</b> <b>3-5 семестры.</b></p> <p>Продолжение сбора материала и работы с научной литературой. Выбор, освоение и практическое применение методов исследований к собранному материалу. Анализ материала: _выполнение практической части исследования. Предварительное теоретическое осмысление результатов. Апробация результатов в виде научных публикаций, докладов на научных семинарах, конференциях, круглых столах и т.п. Написание основной части исследования</p>	1908			75					1833

<p><b>Этап IV (Завершающий):</b>  <b>6 семестр.</b>          Завершение работы над основной частью НКР (диссертации).          Обобщение результатов проведенной научной работы: вывод о подтверждении/не подтверждении первоначальной гипотезы, формирование теоретической и практической значимости проведенного исследования, окончательных выводов по его результатам и перспектив его дальнейшего развития, а также выносимых на защиту положений.          Написание введения и заключения к НКР (диссертации) и ее оформление в соответствии с установленными требованиями для обсуждения на профильной кафедре          Продолжение апробации результатов исследования.</p>	972				25					947
---	-----	--	--	--	----	--	--	--	--	-----

<p><b>Промежуточная аттестация:</b>  1 год обучения  1 год 1 семестр - Промежуточная аттестация (зачет) – выставляется научным руководителем аспиранта при выполнении этапов п.1 научно-исследовательской деятельности аспиранта (подробно см. таблица 1);  1 год 2 семестр – Промежуточная аттестация (зачет) итогам защиты индивидуальных научных достижений (п. 2-4) на заседании кафедры (подробно см. таблица 1);  2 год 3 семестр – Промежуточная аттестация (зачет) выставляется научным руководителем аспиранта при обязательном выполнении этапа п.5 научно-исследовательской деятельности аспиранта (подробно см. таблица 1) ;  2 год 4 семестр – Промежуточная аттестация (зачет); выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений кафедры п. 6-8 (подробно см. Таблица 1);  3 год 5 семестр – Промежуточная аттестация (зачет) - выставляется научным руководителем аспиранта при обязательном выполнении этапа (п.9-10) научно-исследовательской деятельности аспиранта (подробно см. таблица 1);  3 год 6 семестр – Промежуточная аттестация (зачет). выставляется</p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов.

Технология организации самостоятельной работы аспирантов включает использование информационных и материально-технических ресурсов МГУ имени М.В. Ломоносова, в частности, доступа к электронным базам данных сети МГУ (<http://www.msu.ru/resources/>)

Особенностью организации самостоятельной работы аспирантов является необходимость собрать, обобщить, систематизировать, проработать и проанализировать большой массив информации, что требует выработки навыков конспектирования и реферирования научных статей и источников.

Подготовка и написание конспекта (реферата) источника или научного труда включает в себя:

- Поиск и отбор материалов в соответствии с заданной темой. Подбор литературы и источников целесообразно начать с обращения к электронным ресурсам сети Интернет, в частности, каталогу научно-образовательных ресурсов МГУ имени М.В. Ломоносова, Научной библиотеки МГУ имени М.В. Ломоносова, Научной электронной библиотеки (eLIBRARY), электронным каталогам публичных библиотек;
- Беглое ознакомительное чтение с целью определения научно-практической значимости и новизны рассматриваемого материала, определения его общей концепции, ключевых проблем и вопросов;
- Выписывание ключевых цитат, наиболее полно отражающих авторскую концепцию и ключевые аспекты содержания источника;
- Критический анализ полученного материала, формулирование собственной позиции.

## 10. Ресурсное обеспечение:

### Основная литература

1. Боришполец К.П. Методы политических исследований: Учеб.пособие . 2-е изд. испр. и доп. М., 2010.
2. Дегтерев Д.А. Количественные методы в международных исследованиях. 2015. Т.13. №2. С.35-54 <http://www.intertrends.ru/forty-fist/Degterev.pdf>
3. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 347 с.
4. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 240 с.

### **Научные библиотеки:**

1. Российская \_государственная библиотека. URL: <https://www.rsl.ru>
2. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова. URL: <http://nbmgu.ru>
3. Всероссийская государственная библиотека иностранной \_литературы \_им. \_М. \_И. \_ Рудомино. URL: <https://libfl.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

### **Образовательные и научные организации:**

1. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) при Министерстве образования и науки Российской Федерации. URL: <http://vak.ed.gov.ru/>
2. Министерство образования и науки Российской Федерации. URL: <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

### **Ведущие журналы по политологии и международным отношениям**

Азия и Африка сегодня

Вестник международных организаций

Вестник Московского университета. Серия 25: Мировая политика и международные отношения

Вестник МГИМО-Университета»

Индекс безопасности

Латинская Америка

Мировая экономика и международные отношения

Международная жизнь

Международные процессы

Полис

Проблемы Дальнего Востока

Россия в глобальной политике

Современная Европа

США-Канада: экономика, политика, культура

Foreign Affairs

International Affairs

International Organization

International Security

International Studies Quarterly

Survival

World Politics

## г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### *Российские научно-исследовательские центры*

Институт Африки РАН – <http://www.inafran.ru/>

Институт востоковедения РАН – [www.ivran.ru](http://www.ivran.ru)

Институт Дальнего Востока РАН – <http://www.ifes-ras.ru/>

Институт Европы РАН – <http://www.ieras.ru/>

Институт Латинской Америки РАН – <http://www.ilaran.ru/>

Институт мировой экономики и международных отношений им. Е. М. Примакова РАН – <http://www.imemo.ru/>

Институт США и Канады РАН – <http://www.iskran.ru/>

Московский государственный институт международных отношений (МГИМО) – <http://www.mgimo.ru/>

### *Зарубежные научно-исследовательские центры:*

The Australian Institute of International Affairs – <http://www.internationalaffairs.org.au/>

Asian Development Bank Institute – <http://www.adb.org/>

Barcelona Center for International Affairs – <http://www.cidob.org/>

Brookings Institution – <http://www.brookings.edu/>

Center for Strategic and International Studies - <http://csis.org/>

Centre for Asian Strategic Studies (India) – <http://www.cassindia.com/>

Chatham House – <https://www.chathamhouse.org/>

Chinese Academy of Social Science – <http://casseng.cssn.cn/>

Council on Foreign Relations – <http://www.cfr.org/>

Institut Francais des Relations internationales – <http://www.ifri.org/fr>

Institute for Defence Studies and Analyses – <http://www.idsa.in>

Institute for Science and International Security – <http://www.isis-online.org/>

Institute for Security and Development Policy – <http://www.isdp.eu/>

Institute of National Security Studies – <http://www.inss.org.il/>

Istituto Affari Internazionali – <http://www.iai.it/it>

Overseas Development Institute (ODI) - <https://www.odi.org/>

Peace Research Institute Frankfurt – <http://www.hsfk.de>

RAND Corporation - <http://www.rand.org/>

SciencesPo, Centre des Recherches Internationales – <http://www.sciencespo.fr/ceri/fr>

Shanghai Academy of Social Science – <http://www.sass.org.cn/>

Stockholm International Peace Research Institute (SIPRI) - <http://www.sipri.org/>

SciencesPo, Centre des Recherches Internationales – <http://www.sciencespo.fr/ceri/fr> (FR)

Shanghai Academy of Social Science – <http://www.sass.org.cn/> (CH)

**д) материально-техническая база**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения кандидатского экзамена с необходимыми техническими средствами (компьютер).

**Оценочные средства для промежуточной аттестации по блоку  
«Научные исследования»  
на основе карт компетенций выпускников**

Таблица 1. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели по блоку «Научные исследования»

№ п/п	Год, семестр	Оценочные средства	Критерии оценивания	Показатели оценивания результатов обучения		
				0 (не аттестован/незачет)	1 (аттестован, зачет – с условием скорой доработки)	2 аттестован/зачет
1	1 год обучения, 1 семестр	Доклад-презентация с обоснованием темы научно-квалификационной работы (диссертации), содержащий оценку актуальности, степени разработанности, определение объекта и предмета, целей и задач, теоретической и практической значимости, источниковой базы, методологического инструментария, а также хронологических и территориальных рамок исследования и его представление на заседании профильной кафедры в течение	Качество обоснования темы НКР (качество оценки актуальности, степени разработанности, определение объекта и предмета, целей и задач теоретической и практической значимости, источниковой базы, методологического инструментария, а также географических и территориальных рамок исследования)	Доклад-презентация не подготовлен и не представлен на заседании кафедры в установленные сроки	Доклад представлен на обсуждение на заседании кафедры в установленные сроки, однако обоснование темы требует серьезной доработки по существу (отдельные компоненты обоснования темы отсутствуют или оценены поверхностно)	Доклад представлен на обсуждение на заседании кафедры в установленные сроки, обоснование темы содержит все необходимые компоненты, которые оценены детально и глубоко

		10 недель с момента начала обучения				
2	1 год обучения, 2 семестр	План НКР (диссертации), содержащий предварительную структуру НКР и краткое описание содержания каждого структурного элемента исследования	Степень детализации плана подготовки НКР (диссертации)	План НКР (диссертации) не представлен на согласование научному руководителю в установленные им сроки	План НКР (диссертации) представлен на согласование научному руководителю в установленные им сроки. План достаточно детализирован, но либо структура выстроена недостаточно логично; либо отсутствуют краткие описания содержания отдельных структурных элементов исследования	План НКР (диссертации) представлен на согласование научному руководителю в установленные им сроки, план достаточно детализирован, структура выстроена логично, приведены краткие описания содержания каждого из структурных элементов исследования
3	1 год обучения, 2 семестр	Библиографический обзор отечественного и зарубежного опыта разработки теоретико-методологических аспектов проблематики НКР (диссертации),	Полнота и структурированность обзора Качество типологизации отобранных для обзора исследований	Библиографический обзор не представлен на рассмотрение научному руководителю в установленные им сроки <i>либо</i> Исследование выполнено не самостоятельно, с нарушением правил научной этики	Обзор достаточно полно характеризует отечественный и зарубежный опыт разработки теоретико-методологических аспектов проблематики НКР (диссертации) Обзор недостаточно хорошо структурирован <i>либо</i> выбран неоптимальный путь типологизации отобранных для обзора исследований	Обзор достаточно полно характеризует отечественный и зарубежный опыт разработки теоретико-методологических аспектов проблематики НКР (диссертации), хорошо структурирован, выбран оптимальный путь типологизации для

						обзора исследований
4	1 год обучения, 2 семестр	Развернутый план-проспект первой главы	Степень детализации плана-проспекта Качество методов, используемых для решения поставленных научных задач	План-проспект не представлен научному руководителю в установленные им сроки <i>либо</i> Исследование выполнено не самостоятельно, с нарушением правил научной этики	План-проспект представлен научному руководителю в установленные им сроки Имеет достаточно высокую степень детализации, Используемые методы не являются оптимальными для решения поставленных научных задач	План-проспект представлен научному руководителю в установленные им сроки Имеет достаточно высокую степень детализации, Используемые методы являются оптимальными для решения поставленных научных задач
5	2 год обучения, 3 семестр	Первая глава НКР (диссертации)	Структурированность текста Качество обоснования приводимых доводов Соблюдение правил организации научного материала	Первая глава НКР (диссертации) не представлена научному руководителю в установленные им сроки <i>либо</i> Исследование выполнено не самостоятельно, с нарушением правил научной этики	Текст структурирован логично Обоснование приводимых доводов нуждается в уточнении <i>либо</i> Нарушены отдельные академические правила организации научного материала	Текст выстроен логично, все приводимые доводы в достаточной степени обоснованы, соблюдены все основные академические правила организации научного материала
6	2 год обучения, 4 семестр	Тезисы доклада на очной международной или российской научной конференции, официально одобренные оргкомитетом и включенные в	Наличие официального подтверждения одобрения тезисов оргкомитетом конференции	Тезисы доклада не представлены или отклонены оргкомитетом конференции <i>либо</i> Доклад на конференции не сделан (документальное подтверждение форсмажорных	Тезисы доклада поданы, имеется официальное подтверждение одобрения тезисов оргкомитетом конференции, но выступление с докладом не осуществлено к моменту аттестации	Имеется официальное подтверждение одобрения тезисов и участия аспирантам в мероприятии (за исключением случаев, когда

		программу мероприятия		обстоятельств, помешавших выступлению очному (отсутствуют)		имеются формажорные обстоятельства, помешавшие очному выступлению)
7	2 год обучения, 4 семестр	Статья для публикации в рецензируемом научном издании из списка ВАК	Структурированность текста Качество обоснования приводимых доводов Соблюдение правил организации научного материала, принятых в научных статьях	Статья не представлена на рассмотрение научному руководителю в установленные им сроки <i>либо</i> Исследование выполнено не самостоятельно, с нарушением правил научной этики	Статья представлена на рассмотрение научному руководителю в установленные им сроки Текст структурирован логично. Качество обоснования приводимых довод оставляет желать лучшего <i>либо</i> Нарушены отдельные академические правила организации научного материала, принятых в научных статьях <i>либо</i> Статья рекомендована кафедрой для публикации при условии ее доработки	Статья представлена на рассмотрение научному руководителю в установленные им сроки Текст выстроен логично Все приводимые доводы в достаточной степени обоснованы Соблюдены все основные академические правила организации научного материала Статья рекомендована кафедрой для публикации без доработки
8	2 год обучения, 4 семестр	Развернутый план-проспект второй главы	Степень детализации плана-проспекта Качество методов, используемых для решения поставленных научных задач	План-проспект не представлен научному руководителю в установленные им сроки <i>либо</i> Исследование выполнено не самостоятельно, с нарушением правил	План-проспект представлен научному руководителю в установленные им сроки Имеет достаточно высокую степень детализации, используемые методы не	План-проспект представлен научному руководителю в установленные им сроки Имеет достаточно высокую степень

				научной этики	являются оптимальными для решения поставленных научных задач	детализации, Используемые методы являются оптимальными для решения поставленных научных задач
9	3 год обучения, 5 семестр	Вторая глава НКР (диссертации)	Структурированность текста Качество обоснования приводимых доводов Соблюдение правил организации научного материала	Текст главы не представлен на рассмотрение научному руководителю в установленные им сроки <i>либо</i> Исследование выполнено не самостоятельно, с нарушением правил научной этики	Текст главы представлен на рассмотрение научному руководителю в установленные им сроки Текст структурирован логично Качество обоснования приводимых довод оставляет желать лучшего <i>либо</i> Нарушены отдельные академические правила организации научного материала	Текст главы представлен на рассмотрение научному руководителю в установленные им сроки  Текст выстроен логично Все приводимые доводы в достаточной степени обоснованы Соблюдены все основные академические правила организации научного материала
10	3 год обучения, 5 семестр	Развернутый план-проспект второй главы	Степень детализации плана-проспекта Качество методов, используемых для решения поставленных научных задач	План-проспект не представлен научному руководителю в установленные им сроки <i>либо</i> Исследование выполнено не самостоятельно, с нарушением правил научной этики	План-проспект представлен научному руководителю в установленные им сроки Имеет достаточно высокую степень детализации, Используемые методы не являются оптимальными для решения поставленных научных задач	План-проспект представлен научному руководителю в установленные им сроки Имеет достаточно высокую степень детализации, Используемые методы являются

						оптимальными для решения поставленных научных задач
11	3 год обучения, 6 семестр	Третья глава НКР (диссертации)	Структурированность текста Качество обоснования приводимых доводов Соблюдение правил организации научного материала	Первая глава НКР (диссертации) не представлена научному руководителю в установленные им сроки <i>либо</i> Исследование выполнено не самостоятельно, с нарушением правил научной этики	Текст главы представлен на рассмотрение научному руководителю в установленные им сроки Текст структурирован логично Качество обоснования приводимых доводов оставляет желать лучшего <i>либо</i> Нарушены отдельные академические правила организации научного материала	Текст главы представлен на рассмотрение научному руководителю в установленные им сроки Текст выстроен логично, все приводимые доводы в достаточной степени обоснованы, соблюдены все основные академические правила организации научного материала
12	3 год обучения, 6 семестр	Полный текст НКР (диссертации)	Полнота и правильность последовательности размещения структурных элементов НКР (титульный лист; содержание с указанием номеров страниц; введение; основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты); заключение; список использованных источников и литературы; приложения)  Полнота и качество отражения всех обязательных	Полный текст НКР не представлен на рассмотрение научному руководителю в установленные им сроки <i>Либо</i> Текст представлен на рассмотрение научному руководителю в установленные им сроки, но в нем отсутствуют необходимые структурные элементы (введение, заключение, список источников и т.п.)	отсутствуют и размещены в правильной последовательности все структурные элементы НКР Предмет исследования в основной части раскрыт полно и обстоятельно Обязательные элементы введения присутствуют, но прописаны недостаточно четко <i>либо</i>	отсутствуют и размещены в правильной последовательности все структурные элементы НКР Только прописаны все обязательные элементы введения Предмет исследования в основной части раскрыт полно и обстоятельно.

			<p>элементов введения основание актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы, формулировка научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации, патенты, свидетельства).</p> <p>Степень раскрытия предмета исследования в основной части</p> <p>Последовательность и логическая стройность изложения итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во</p>	<p><i>либо</i> Исследование выполнено не самостоятельно, с нарушением правил научной этики</p>	<p>Итоги исследования изложены недостаточно последовательно, логически стройно, не соотнесены с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении <i>либо</i> Дальнейшие перспективы работы описаны поверхностно <i>либо</i> Список использованных источников включает не все использованные источники</p>	<p>Итоги исследования изложены последовательно, логически стройно - в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированным и во введении  Степень раскрытия предмета исследования описаны дальнейшие перспективы работы  Список использованных источников включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные.</p>
--	--	--	--	--	--	---

			введении Качество дальнейших работ. определения перспектив			
			ключивность ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ СПИСОК			